**INSTITUTO FRAY MAMERTO ESQUIÚ**

**2DO A, B y C**

**Docentes: Campisi, Isabel; Somers, Sofía**

**PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICO**

Materiales a utilizar:

* Videos
* Cuaderno
* Fotocopias

**Semana 3: 30/3 al 3/4**

**Actividades:**

Los invitamos a mirar el video “*Pete the Cat and His Four Groovy Buttons*” <https://www.youtube.com/watch?v=dkQ4d_fff3E>

Los alumnos contarán a sus familias lo que comprendieron de  la historia y se animarán a responder de manera oral las siguientes preguntas:

* ¿Cuántos botones tiene la camisa de PETE?
* ¿De qué color eran los botones?
* ¿Que pasó con sus botones?
* ¿Pete the cat se puso triste?
* ¿Cuántos botones le quedaron en la camisa?
* ¿Cómo lo resuelve?
* ¿Pudieron comprender el mensaje de la historia? ¿cual es?

En el cuaderno de inglés, los alumnos escribirán el título de la historia “Pete the Cat and His Four Groovy Buttons” y debajo del mismo dibujarán su parte favorita del video.

 Los invitamos a cantar juntos la canción del cuento y recuerden que: ***“...stuff will come and stuff will go, but do we cry? Goodness no!  We keep on singing! “***

…” los problemas vienen y se van, pero lloramos? Claro que no! Hay que seguir cantando!”

 Les mando un beso enorme y prontito nos veremos.

**Semana 4: 6/4 al 10/4**

Actividades:

Los alumnos podrán dibujar 8  círculos en hoja blanca y pintarán dos círculos de cada color de  los botones que aparecen en el cuento (2 botones rojos, 2 botones celestes, 2 botones azules y 2 botones verdes) se preparan con los botones pintados boca abajo y los invitamos a jugar juntos un memotest (juego de memoria)

A divertirse!

Luego de jugar y divertirse en familia los invitamos a colorear según el número y pegarlo en el cuaderno bajo el título **“Pete the Cat: colour by number”**

****

**Semana 5: 13/4 al 17/4**

Los invitamos a realizar su propio muñeco de “Pete the Cat” con los materiales que tengan en casa. Sugerencia: pueden utilizar rollo de papel higiénico para el cuerpo, cartón o papel para la cara y cola, y los botones se pueden dibujar o realizar con algún material (plastilina, papel de color, plasticola de color, masa, porcelana, etc)



Una vez que esté listo el muñeco, los alumnos lo usarán para contarle la historia a su familia. Tienen que actuarlo entre todos y cantar la canción divertida de “Pete the Cat”.